



一生懸命

【4月号】

R8(2026).4.8発行

中央小 HP



着信専用 072-422-0301 (平日 8:00~18:00、水 8:00~17:00)

発信専用①070-6800-0643 ②070-6800-0644

**ご入学、ご進級
おめでとうございます**



転出・退職した教職員

5人 転出
1人 退職



転入した教職員

7人 転入



令和8年度教職員	名前	ふりがな	主な担当 ブロック	(本務校)主な担当教科
校長				
教頭				
首席			高学年	456理、(5算)
児童支援Co			低学年	3456体、(4算)
音楽専科			低学年	1-6音、(6算)
スマイル<通級指導教室>			中学年	
のびる1<支援学級>			高学年	
のびる2<支援学級>			中学年	
1-1				
2-1				
3-1				
4-1				
5-1				
6-1				
保健室			中学年	
事務				
首席軽減				2図工、34書写、56家庭
特別支援教育支援員				
特別支援教育支援員				
特別支援教育支援員				
校務員				
校務員(グループ総括主査)				(岸城中)
給食調理員				
給食調理員				
外国語専科				(城内小)56外国語
かがやき<日本語指導>				(東光小)
初任者拠点校指導員				(常盤小)
学習支援員				
学校司書				
SC				



児童数 (R8.4.8 現在)

1年(14人)+2年(17人)+3年(20人)+4年(19人)+5年(19人)+6年(20人)=109人

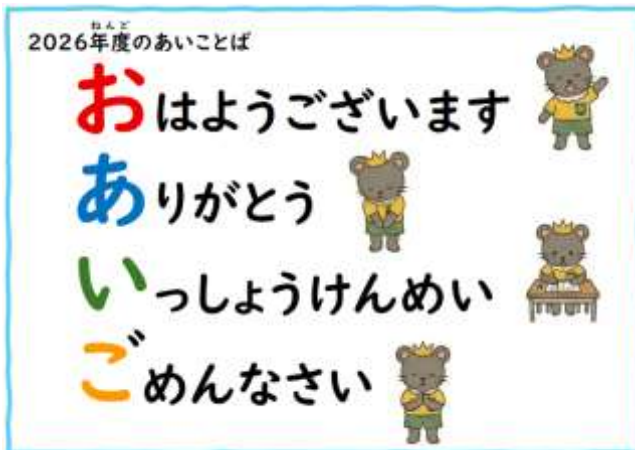
R8年度の重点施策

① 語彙力・ことばで伝える力、② 学力向上、③ 自分を好きになる・ちがいを認める



課題解消のために (< >内の番号は対応する課題)

- ❖ 【いきいきタイム】火曜日の5限に全校で取り組みます。決められたテーマについて話し合うことで、話す力・聞く力・共感力・他者理解の力を育みます。<①②③>
- ❖ 【朝学習】8:30~8:40に、基礎学力を上げるための時間を設定します。漢字、音読、朝読書、言葉の学習等<①②>
- ❖ 【AIドリル】R8年度より導入されるAIドリルを活用し、基礎学力を伸ばします。<①②>
- ❖ 【コグトレ】認知力をあげるためのトレーニングを行います(1~4年生)。<①②③>
- ❖ 【計算ずもう】R7年度は、より速く正確にできるようになってきました。学年が上がっても続けて取り組み、自信をつけていきます。<②③>
- ❖ 【MIM(ミム)】読む力を向上させるトレーニングを行います(1~3年生)。<①②>
- ❖ 【立腰】一日の学習の前に心を落ち着けるための時間を、全校で取ります。<②③>
- ❖ 【ほっとルーム】困ったとき、イライラするとき、トラブルがあって教室に行きにくいときなどに利用します。先生とどうしたら解決できるかを一緒に考えたり、学習したりします。<①②③>
- ❖ 【特別活動・委員会活動・集会の充実】プレゼンをしたり、企画したりする機会を増やし、発言する場を増やします。また発信することで自分に自信がつけられるようにします。<①③>
- ❖ 【集団づくり】縦割り活動、全員あそび、遊び方の工夫など、小規模校の利点を生かした集団づくりをします。<①③>
- ❖ 【ブロック制】低中高学年の3つのブロックに分かれ、担任2人+2~3人でそれぞれのブロックを担当し、担任だけでなく複数で児童を支えます。(学校からの連絡は、ブロック担当からの連絡になることもあります。)<①②③>



←低学年

中学年→
高学年→



★お知らせとお願い (重要) ★

- ❖ 紙に印刷して配布するのは、重要なお知らせ、行事予定が載っているもの(「学校だより」「学年だより」)、児童も読むもの(「学級だより」「保健だより」等)と返信が必要なもの、市からの重要な配布物です。その他のお知らせはtetoruで配信します。
- ❖ **8:00~8:20の間**に正門に入れるよう送り出してください。(8:30に教室にいないと遅刻です。)
- ❖ **学習に不要なもの**は持たせないでください。(「中央のきまり」参照)
- ❖ 新学期は心身ともに疲れる時期です。**早寝・早起き・10時間睡眠(高学年は9時間)**をお願いします。
- ❖ 忘れ物があると学習ができません。特に新学期当初は持ち物が多いので高学年でも**一緒に確認**をよろしくお願いします。